

**SECOND PRELIMINARY EXAMINATION**

**CLASS: X**

**HINDI (COURSE B )**

**Time Allotted: 3 Hrs**

**12.02.2019**

**MARKING SCHEME**

**Max. Marks:80**

**खण्ड - क**

- 1-** निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
- क – सादा ,आडम्बर रहित जीवन हो और विचार उत्तम हो । 2
  - ख- गद्यांश में विनय, उदारता ,सहिष्णुता ,साहस आदि गुणों का वर्णन किया गया है । 2
  - ग – लोगों को यह ख्याति उनके चरित्रबल उदगम से ही प्राप्त होती है । कुछ लोगों का साधारण परिवार में जन्म हुआ किन्तु वे अपनी बुद्धि और लगन के कारण बहुत ऊँचे उठ गए । 2
  - घ- प्राकृतिक जीवन सरल, सहज और सादा होता है और कृत्रिम जीवन में अहंकार, आडम्बर आदि तुच्छ विचारों के कुप्रभाव होते हैं । 2
  - च– सादा जीवन उच्च विचार या कोई भी उचित शीर्षक । 1

**2- निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -**

- क – शीत लहरी, ओला , पाला पड़ना । 2
- ख – जमीदारी प्रथा का विरोध ,गरीबों के शोषण का विरोध । 2
- ग – ठंडी का मौसम ,ठंडी हवाओं का चलना । 2

**अथवा**

- क- सुबह हो गई,मोह से जागो ,स्वार्थ छोड़कर देश के लिए कुछ करो । 2
- ख - निराशा को छोड़ना , आशान्वित होना , नई सुबह का स्वागत करना । 2
- ग- शहीदों से देश पर गर्व करना सीखो, अपनी मातृभूमि पर अभिमान करो । 2

**खण्ड - ख**

**SET- A**

- 3 -** उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित 2

**अथवा**

उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना

- 4-** निर्देशनुसार किन्हीं तीन वाक्यों के खपांतरण कीजिए - 3

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| क –उसके समझाने पर भी मैं नहीं माना ।  | (सरल वाक्य में )     |
| ख- वह भारत में रहेगा और नौकरी करेगा । | (संयुक्त वाक्य में ) |

ग – उसका जो सारा सामान था वह चोरी हो गया ।  
 घ – वे इसलिए विद्यालय गए हैं क्योंकि उन्हें परीक्षा देनी है ।

( मिश्र वाक्य में )  
 ( मिश्र वाक्य में )

**5- क-** किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- 2

बाढ़पीड़ित-बाढ़ से पीड़ित - तत्पुरुष, प्रतिक्षण-प्रत्येक क्षण -अव्ययी भाव  
 संसारसागर – संसार रूपी सागर- कर्मधारय

**5- ख-** किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए- 2

नदी और नाले— नदी -नाले –द्वंद्व, तीन लोकों का समूह -त्रिलोक- द्विगु ,  
 मेघ के समान करता है नाद जो- मेघनाद - बहुवीहि

**6-** निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए - 4

क- क्या आपने खाना खा लिया है ?  
 ख- आपके मेहमान किधर चले गए ?  
 ग- वह गर्म पानी से स्नान करता है ।  
 घ- आपने उससे क्या कहा है ?  
 च— एक कप गर्म दूध पी लीजिए ।

**7- निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस प्रकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए-** 2

अपना उल्लू सीधा करना , लोहे के चने चबाना , ज़बान की नोक पर रखना – कोई भी सही वाक्य

## SET- B

**13 -** उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित 2

अथवा

उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना

**14-** निर्देशानुसार किन्हीं तीन वाक्यों के रूपांतरण कीजिए - 3

क –वादल छाने पर विजली कड़कने लगी ।	(सरल वाक्य में )
ख- मेरे सिर में दर्द था इसलिए मैं चुप रहा ।	(संयुक्त वाक्य में )
ग – मुझे नहीं पता कि उसका जन्मस्थान कहाँ है ?	( मिश्र वाक्य में )
घ – जैसे ही लोगों ने गाड़ी देखी वैसे ही लोग इधर -उधर दौड़ने लगे ।( मिश्र वाक्य में )	

**15- क-** किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए- 2

प्रयोगशाला -प्रयोग के लिए शाला- तत्पुरुष, यथाशक्ति -शक्ति के अनुसार- अव्ययी भाव  
 देहलता- देह रूपी लता – कर्मधारय

**15- ख-** किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए- 2

देश और विदेश -देश- विदेश- द्वंद्व,  
 नीला कंठ है जिसका - नीलकंठ - बहुवीहि

**16-** निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

4

क- हम पत्र लिखेंगे ।

ख- मैंने गेटी स्वयं बनाई ।

ग- कवीर भारत के एक सच्चे संत थे ।

घ- शत्रु मैदान से भाग खड़े हुए ।

च— आप हमारे घर कब आएंगे ?

**17-** निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस प्रकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए-

2

तार- तार होना , सिर धुनना , गॉठ बाँध लेना

- कोई भी सही वाक्य

### SET- C

**1-** उदाहरण द्वारा अंतर अपेक्षित

2

अथवा

उदाहरण द्वारा स्पष्ट करना

**2-** निर्देशानुसार किन्हीं तीन वाक्यों के रूपांतरण कीजिए -

3

क —हमारे कक्षा से बाहर निकलते ही बरसात होने लगी ।

(सरल वाक्य में )

ख- सूरज उगता है और बहुत मनमोहक होता है ।

(संयुक्त वाक्य में )

ग — सीमा ने मोहन को कहा कि वह पढ़े ।

( मिश्र वाक्य में )

घ — जब वह बाजार गया तब फल खरीदे ।

( मिश्र वाक्य में )

**3- क-** किन्हीं दो शब्दों के समास- विग्रह कर समास का नाम लिखिए-

2

पाठशाला -पाठ के लिए शाला- तत्पुरूष, यथासमय -समय के अनुसार — अव्ययी भाव,

विद्याधन -विद्या रूपी धन - कर्मधार्य

**3- ख-** किन्हीं दो के समस्त-पद बनाकर समास का नाम लिखिए-

2

जल और थल -जल -थल- ढंद्व , आठ आनों का समाहार- अठन्नी- ढ्विगु,

गज के समान आनन है जिसका - गजानन- बहुवीहि

**4-** निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए -

4

क- तुम अपना पक्ष रखो ।

ख- हम भोजन करते हैं ।

ग- मुझे भी आगरा जाना है ।

घ- उसके मन में दया नहीं है ।

च— देश शहीदों का सदा आभारी रहेगा ।

**5-** निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो का प्रयोग इस प्रकार करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए-

2

प्राण सूख जाना , राह लेना , आकाश- पाताल एक करना - कोई भी सही वाक्य

## खण्ड - ग

### **8 - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -**

**क-** साहसी और परोपकारी स्वभाव के कारण , सुंदर और शक्तिशाली, दूसरे गाँव वालों की भी मदद करना **2**

**ख-** दिमाग की गति का मंद हो जाना ,वर्तमान में जीना | **2**

**ग-** पाँच साल बड़े ,नौवीं कक्षा **1**

#### **अथवा**

वह एक जाँवाज था ,वह गिरफ्तारी से बचने के लिए अपनी जान की वाजी लगा देता ।

### **9 - प्रकृति को छेड़ने से उसका कुपित होना , उसके कोध को मुंबई में देखना ,तीन जहाजों को तीन दिशाओं में फेकना आदि । **5****

#### **अथवा**

पुरुष आंदोलनकारियों का गिरफ्तार होना, मोनुमेंट की सीढ़ियों पर झँडा फहराना, प्रतिज्ञा पढ़ना आदि ।

### **10- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -**

**क-** दासी बनना, बाग लगाना ,नाम स्मरण करना, कुसुम्बी साड़ी पहनना आदि । **2**

**ख-** ईश्वर के रहस्य को जानना , ईश्वर से प्रेम करना ही सच्चा प्रेम, ज्ञान मार्ग से बढ़कर प्रेम मार्ग **2**

**ग-** मोतियों की लड़ियों से **1**

#### **अथवा**

पंद्रह अगस्त और **26** जनवरी

### **11- कैफी आजमी द्वारा रचित, सैनिकों के मन की आवाज , सैनिकों के बलिदान पर गर्व करना ,उनका सम्मान करना ,देश प्रेम की भावना आदि । **5****

#### **अथवा**

‘आत्मत्राण’ का अर्थ अपनी रक्षा स्वयं करना, इस कविता में ईश्वर से सहायता नहीं बल्कि बल ,पौरुष ,धैर्य , साहस, जैसे गुणों को प्राप्त करने के लिए प्रार्थना करना, वह परिस्थिति के अनुसार अपने आप को ढालना चाहता है ।

### **12- टोपी हिंदू धर्म का इफ्फन मुस्लिम धर्म का लेकिन दोनों अच्छे दोस्त ,घर की सारी खटटी मीठी बातें एक दूसरे से कहना ,टोपी का इफ्फन से दिल से मिलना , उसके पिता के तबादला होने पर बहुत दुःखी होना और इफ्फन की दादी और टोपी का लगाव आदि । **5****

#### **अथवा**

पहले उन्हें कठोर यातनाएँ देना ,डंडे से मारना ,मुर्गा बना देना ,अब शारीरिक दंड पर पूर्ण प्रतिबंध ,बच्चों को प्रोत्साहित करना ,प्रेम से पढ़ाना आदि ।

## खण्ड - घ

<b>13 - अनुच्छेद-</b>			<b>5</b>
विषयवस्तु 2 अंक,	प्रस्तुति 2 अंक,	भाषा 1 अंक	
<b>14- पत्र लेखन-</b>			<b>5</b>
प्रारूप 1 अंक ,	विषयवस्तु 3 अंक ,	भाषा 1 अंक	
<b>15- संवाद लेखन-</b>			<b>5</b>
विषयवस्तु 3 अंक,	भाषा 1 अंक ,	प्रस्तुति 1 अंक	
<b>16-सूचना लेखन-</b>			<b>5</b>
प्रारूप 1 अंक,	विषयवस्तु 3 अंक ,	भाषा 1 अंक	
<b>17- विज्ञापन लेखन-</b>			<b>5</b>
विषयवस्तु 4 अंक ,	भाषा 1 अंक		